

Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Юрюзанский технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.01 Черчение

для специальности: 15.02.16 Технология машиностроения

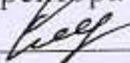
профиль обучения: технологический

ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Юрюзань, 2024 год

Утверждено:

Зам. директора по УМР

 (Е.Н.Смирнова)

« 06 » 09 2024г

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы учебной дисциплины «Черчение» для специальностей образовательных организаций (ОДОБРЕНО: на заседании Педагогического совета ФГБОУ ДПО ИРПО протоколом №20 от «15» августа 2024 г.) для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Организация разработчик - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Юрюзанский технологический техникум»

Разработчик - преподаватель ГБПОУ ЮТТ Суббота Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	12
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ДУП.01 Черчение

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный дополнительный учебный предмет «Черчение» является обязательной частью общеобразовательного блока ОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, участвующей в реализации Федерального проекта «Профессионалитет».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

В рамках программы дополнительного учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания, личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР) с учетом профессиональной направленности.

Код и наименование формируемых компетенций	Знания и умения	Общие (личностные, метапредметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах	ЛР 23 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	ЛР 23 Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; ЛР 25 Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем дополнительного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	36
Основное содержание	
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	28
Профессионально-ориентированное содержание (практическая подготовка)	28
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание дополнительной учебной дисциплины «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, графических и практических работ, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Виды компетенций
Раздел 1. Оформление чертежей. Геометрические построения		18	ОК.01, ОК.02
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	2	
	Практическая работа , (ПОС): - Оформление формата А 4 и основной надписи	6	
Тема 1.2. Шрифт чертёжный.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа, (ПОС): Линии чертежа, чертёжный шрифт.	4	
Тема 1.3. Деление окружности. Сопряжения.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа, (ПОС): - Деление окружности на равные части - Чертеж плоской детали с элементами деления окружности и сопряжениями.	4	
Тема 1.4. Правила нанесения размеров.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа, (ПОС): - Нанесение размеров на чертежах	2	
Раздел 2 Проекционное черчение		6	ОК.01, ОК.02
Тема 2.1 Чертежи геометрических тел.	Содержание учебного материала	2	
	Прямоугольные проекции, плоскости проекций. Чертежи геометрических тел.		

Тема 2.2. Чертежи деталей.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа, (ПОС): Построение детали в трех проекциях с нанесением размеров.	4	
Раздел 3 Машиностроительное черчение		16	ОК.01, ОК.02
Тема 3.1 Разрезы	Содержание учебного материала		
	Изображения, виды. Разрезы простые. Обозначения материалов в сечении.	2	
	Практическая работа, (ПОС): - Выполнение чертежа детали в двух проекциях с построением простого полного разреза. - Выполнение простых разрезов	4	
Тема 3.2. Сечение	Содержание учебного материала		
	Практическая работа, (ПОС): Выполнение простых сечений	2	
Тема 3.3 Резьба.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа, (ПОС): Вычерчивание деталей с резьбой.	2	
Тема 3.4. Разъёмные и неразъёмные соединения	Содержание учебного материала		
	Практическая работа, (ПОС): Выполнение чертежа «Болтовое соединение»	2	
Тема 3.5 Сборочный чертеж. Спецификация.	Содержание учебного материала		
	Практическая работа, (ПОС): Выполнение графической работы «Поршень», «Шатун»	4	
Дифференцированный зачёт		2	
Итого:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы дополнительного учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальное помещение: кабинет «Черчение»

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета «Черчение»

- 1) Доска учебная.
- 2) Рабочие места по количеству студентов.
- 3) Рабочее место для преподавателя.
- 4) Наглядные пособия (детали, сборочные узлы плакаты, модели и др.).
- 5) Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

б) Наборы плакатов по машиностроительному черчению

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры – 11 шт.;
- принтер;
- сканер;
- графопостроитель (плоттер);
- проектор с экраном
- программное обеспечение «Компас»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бродский, А.М. Инженерная графика (металлообработка) [Текст]: учебник / А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов. – М.: Академия, 2019. – 400 с. – (СПО).

Дополнительная литература:

1. Васильева, Л.С. Черчение (металлообработка). Практикум [Текст]: учебное пособие / Л.С. Васильева. – М.: Академия, 2009. – 160 с.
2. Виноградов, В.Н. Словарь-справочник по черчению [Текст]: книга для учащихся / В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, А.А. Альхименок и др. – М.: Просвещение, 1999. – 160 с.
3. Гервер, В.А. Творческие задачи по черчению [Текст]: книга для учителя / В.А. Гервер. – М.: Просвещение, 1991. – 128 с.
4. Ройтман, И.А. Черчение. [Текст]: учебное пособие /И.А. Ройтман, Я.В. Владимиров. – М.: Владос, 2001. – 328 с.

Электронные издания:

Инженерная и компьютерная графика: учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией С. А. Леоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019 — 246 с. — (Профессиональное образование). — URL: <https://urait.ru/book/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-470037>. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p style="text-align: center;">Критерии оценивания практической работы</p> <p>Оценку «отлично» заслуживает студент, правильно обосновывающий принятое решение, владеющий разными навыками выполнения практических работ; выполняющий работу с соблюдением технологической последовательности; умеющий проводить анализ полученных данных.</p> <p>Оценку «хорошо» заслуживает студент, который правильно применяет теоретический материал при выполнении практических работ; соблюдает технологическую последовательность; испытывает незначительные трудности при анализе полученных результатов. Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, испытывающий затруднения при выполнении практических работ, слабо аргументирующий принятые решения, не в полной мере интерпретирующий полученные результаты, не в полной мере соблюдающий технологическую последовательность.</p> <p>Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, неуверенно, с большими затруднениями выполняющий практические работы, неправильно использующий ГОСТы, не умеющий сформулировать и выводы по результатам выполнения практических работ, не соблюдает технологическую последовательность</p> <p style="text-align: center;">Критерии оценивания устного опроса</p> <p>Оценка «отлично» выставляется студентам за полный ответ, правильное и глубокое понимание материала;</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студентам, если дан ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки: изложение недостаточно систематизировано, в терминологии, выводах и обобщениях имеются отдельные неточности;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, если при ответе обнаруживается понимание основных положений темы, наблюдается неполнота знаний; выводы и</p>	<p>Оценка выполнения практического задания</p> <p>Устный опрос</p> <p>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</p> <p>Подготовка реферата по темам предмета</p>

	<p>обобщения слабо аргументированы, в них допущены ошибки; Оценка «неудовлетворительно» выставляется студентам, если речь непонятная, скудная; ни один из вопросов не объяснен, навыки обобщения материала и аргументации отсутствуют.</p> <p>Дифференцированный зачет: «5» - 91 – 100% правильных ответов, «4» - 71-90% правильных ответов, «3» - 51-70% правильных ответов, «2» - 50% и менее правильных ответов.</p>	
--	--	--

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества	ЛР 01
Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка	ЛР 02
Принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 03
Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 04
Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 05
Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 06
Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 07
Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 08
Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 09
Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10
Осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
Сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; .	ЛР 13

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;	ЛР 16
Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
Убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного, в том числе словесного, творчества;	ЛР 18
Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по русскому языку;	ЛР 19
Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность, в том числе в процессе изучения русского языка; .	ЛР 24
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и	ЛР 27

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p>	
<p>Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p>	<p align="center">ЛР 28</p>
<p>Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p>	<p align="center">ЛР 29</p>
<p>Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p>	<p align="center">ЛР 30</p>
<p>Расширение опыта деятельности экологической направленности;</p>	<p align="center">ЛР 31</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p>	<p align="center">ЛР 32</p>
<p>Совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p align="center">ЛР 33</p>
<p>Осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p align="center">ЛР 34</p>

**6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь	Подготовка участников и проведение «День знаний»	1 курс	ЮТТ	Преподаватель учебного предмета	ЛР 23, ЛР 25
Ноябрь	Участие в конкурсе презентаций	1 курс	ЮТТ	Преподаватель учебного предмета	ЛР 23, ЛР 25
Декабрь	Викторина «Занимательное черчение»	1 курс	ЮТТ	Преподаватель учебного предмета	ЛР 23, ЛР 25